

視覚障害教育  
第 126 号  
《一実践報告集一》目 次

【北海道地区】

視覚障がい教育の専門性を発揮し、教育機能、理療機能、支援機能を推進する学校づくり  
～「意欲的に学び、考える人」を育む手立ての工夫～

北海道札幌視覚支援学校	教諭	入江 毅	1
家庭と連携した進路指導 ～保護者のニーズと情報提供の在り方について～			
北海道帯広盲学校	教諭	恩田 香奈子	6

【東北地区】

弱視児童への漢字の書字指導	秋田県立視覚支援学校	教諭	深川 亮	11
地域支援の充実と教員の専門性向上を目指して ～併設の聾学校と合同で行う「視覚・聴覚障害理解学習会」の検証～				
青森県立八戸盲学校	教諭	高橋 偉樹	17	

【関東甲信越地区】

医療機関との連携を始めて ～眼科での教育相談の実際～				
東京都立久我山青光学園	指導教諭	岡前 むつみ	21	
生活を豊かにするための自立活動 ～先天性全盲女子生徒に対する「衣」「食」指導の試み～				
群馬県立盲学校	教諭	長岡 瑞枝	26	
高等部普通科における「交流及び共同学習」の取り組み ～“お客さま”からの脱却を目指して～	長野県松本盲学校	教諭	日野 瑠里	31
視覚障害教育の専門性の維持と向上を図るために ～本校における専門研究部の取り組み～	横浜市立盲特別支援学校	教諭	吉木 功	36

【中部地区】

視覚障がいがある児童生徒の体育の授業の一考察 ～安全への配慮を第一に考えて～				
三重県立盲学校	教諭	加藤 和義	41	
視覚障害の生徒が活動しやすい寄宿舍環境をめざして ～一年間の寄宿舍研修を通して～	静岡県立浜松視覚特別支援学校	寄宿舍指導員	小出 翔太・小畑 友希	46

【近畿地区】

和太鼓部の活動を通じて ～生徒の「できた！」を感じながら～	神戸市立盲学校	教諭	長尾 隆一郎	52
本校における歴史資料の価値と自立活動の充実	京都府立盲学校	教諭	上野 愛・塚本 裕亮	57

【中国・四国地区】

先天性盲ろう児者の生涯の学びを支える地域活動の取り組み	徳島県立徳島視覚支援学校	教諭	長尾 公美子	64
本校1年次におけるあん摩基礎実習の取り組み	岡山県立岡山盲学校	教諭	小林 拓実	69

【九州地区】

重複障害の生徒の進路指導について ～全盲女子生徒の進路決定までの道のり～	鹿児島県立鹿児島盲学校	教諭	出永 茶美	74
熊本地震の支援活動を振り返る ～被災者支援で見てきたこと～	熊本県立盲学校	教諭	茂村 広	79
事務局だより				83